

Детска градина „Бисер“, община Марица , област Пловдив

4199 с.Труд , Област Пловдив
ул.”Никола Петков “ № 17

Тел. 03126 / 2318; GSM 0878102842
e-mail: cdgbiser@abv.bg

Утвърдил :

Гинка Ботова

Директор на ДГ“Бисер“, с. Труд
Заповед № РД-02-50/ 14.10.2024г.

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Тази програма е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9, от Закона за предучилищното и училищното образование.
Приета е на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 2 / 20.09.2021г.
Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и при настъпили промени в нормативните актове.

ВЪВЕДЕНИЕ

В изпълнение на Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие в ДГ “Бисер“, с. Труд, се изготви програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на деца от уязвими групи. Националната програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца, във връзка с осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие в системата на предучилищното образование на децата като предпоставка за равноправното им социално включване; пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности в страната и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата от уязвими групи. /чл. 263, ал.1, т.9/. Целева група са деца от 3 до 7 г. с изяви дарби, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца в риск, деца застрашени или жертва на насилие, сираци и полу сираци, деца от различни етнически групи и други с идентифицирани нужди, застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа; В по-общ смисъл целевата група включва всички деца от ДГ “Бисер“ като смисъл на превенция. Водещи стратегически документи при изготвяне на програма на ДГ за превенция на ранното напускане на образователната система са:

- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020г.) ;
- Координационен механизъм към стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства(2015 – 2020г.);
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020г. ;
- Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- Закон за предучилищното и училищното образование (01.08.2016г.);
- Наредба за приобщаващото образование (2016г.);
- Стандарт за приобщаващото образование (2016г.);
- Механизъм за противодействие на тормоз (2015г.).
- Правилника за дейността на ДГ “Бисер“ – с. Труд
- Стратегия за развитие на ДГ “Бисер“

Настоящата програма има за цел изграждане на толерантност към различните, която е изключително ценно качество при общуването и работата с деца от уязвими групи. В този смисъл се създават условия за достъпна качествена грижа за децата в възраст, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование. Особено важна е ролята на семейството като част от образователния процес - да осигури пълноценно и активно участие във всички области.

МИСИЯ И ВИЗИЯ НА ДГ ПО ОТНОШЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ.

Цялостната политика и *мисия на ДГ “Бисер“, с. Труд* се основава на:

- достъпност за всички деца, независимо от различията, което води до изграждане на една толерантна и приобщаваща среда
- обхващане на всяко дете в образователната система и изграждане на съответната подкрепяща среда за него е основната дейност за достъпа до качествено образование;

- предотвратяване преждевременното напускане на деца от уязвими групи, като се търсят и развиват техните творчески заложби и способности;
- предоставяне равни възможности за приобщаването им, потенциал за оптимално развитие, анализиране на силните страни на деца, недопускане дискриминация;

- утвърждаване на ДГ като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца, подлежащи на задължително предучилищно обучение.

Визията на ДГ “Бисер”: Детска градина, осигуряваща ефективна, качествена и достъпна среда за деца и ученици от уязвими групи, като им осигуря пълноценно и активно участие във всички области на живот;

- разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на деца - ДД над ДОО, работа по проекти;
- съчетаване на традиции и иновативност в педагогическите практики;
- висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- работа с изяви в различни области деца /наука, технологии, спорт, изобразително изкуство, танцови и певчески изяви и др./;
- използване на хардуер и софтуер не само в обучителния процес, но и извън него;
- работа с деца с хронични заболявания и поведенчески проблеми;
- работа с деца с различна етническа принадлежност;
- създаване на уютна и функционална образователна среда.

ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Подкрепата за личностно развитие се осъществява във връзка с разработените областни и общински стратегии за подкрепа за личностно развитие в ДГ, както и въз основа на анализ на потребностите от обща и допълнителна подкрепа.

Обща подкрепа

За организиране на подкрепата за личностно развитие в ДГ “Бисер”, със заповед на директора е определен координатор, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и е съобразена с индивидуалните му потребности. Тя включва различна екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, осигуряване или насочване към занимания по интереси, поощряване с материални и морални награди, дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение и грижа за здравето на децата. Заниманията по интереси се организират от ДГ чрез различни организационни педагогически дейности над ДОО: Вокална група, Английски език, Танци, Хандбал, Религия. Работа по проекти „Дъгата е за всички“, финансиран от ЦОИДУ и “Легомания в страната на здравето и спорта”, финансиран от НП “Хубаво е в детската градина”. С решение на ПС е увеличен регламентираният брой на ПС по БЕЛ във всички групи (в Наредба № 5 / 03.06.2016г. за Предучилищно образование), с 1 ПС на седмица

Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете от ДГ “Бисер”. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, определен със заповед на директора съобразно необходимостта на детето. Децата за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- Деца със специални образователни потребности
- Деца с хронични заболявания
- Деца в риск

- Деца с изявени дарби

Допълнителната подкрепа включва работа с дете по конкретен случай и/или психосоциална рехабилитация. Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретно дете. Родителите задължително се включват активно в плана за действие като участници. Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите отказат, ДГ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ОДЗ „Социално подпомагане“ по местоживеене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване нуждите на детето. При необходимост се разработва индивидуална програма по съответните ОН с цел по-лесното възприемане от детето, а също така се изготвя и индивидуален план за обучение. За деца с изявени дарби също се изработва индивидуален план.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА - базират се на основните принципи на включващото образование:

- Зачитане правото на всяко дете и гарантиран достъп до качествено образование.
- Подкрепа за личностно развитие на децата в зависимост от техните индивидуални потребности.
- Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на децата, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота им и адаптирани към способността им да прилага усвоените компетентности на практика.
- Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете, така че то да развие максимално своя потенциал.
- Системен и цялостен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование.
- Намалване на влиянието на социалните неравенства върху участието на децата в дейността на ДГ.
- Нетърпимост към дискриминационно поведение и нагласи.
- Гъвкавост и динамичност, съобразно потребностите на децата в зависимост от спецификата на обществения живот.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Главна цел: осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всяко дете с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото

Конкретни цели: - Пълноценна социализация на деца с изявени дарби, с хронични заболявания, деца в риск и деца със специални образователни потребности; - Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система; - Създаване на положителни нагласи към учебния процес и осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на децата.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

- Насърчаване, включване и приобщаване на децата от уязвимите групи в образователния процес;
- Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа;
- Екипна работа на педагогическите специалисти в случай на потребност от предоставяне на обща подкрепа;
- Информиране на родителите за трудности или успехи на децата.

- Включване на родителската общност ,Обществения съвет и Настоятелство „Бисер“ към проблема за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи към образователната система;
- Определяне на координатор на екипа за оказване на обща подкрепа;
- Подкрепа от логопед и консултации целогодишно ;
- Организиране и включване в планове на ПК на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск;
- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на децата в допълнителни дейности извън ДООИ.
- Стимулиране участието на деца с изяви дарби, от различни етнически групи, деца в риск в различни организационни педагогически форми -конкурси , отбори, състезания , целогодишно;
- Активно включване в общи дейности на родителската общност - партньори на ДГ;
- Установяване на ефективен диалог ДГ - външни институции', имащи отношение по проблема – работа с МБШПМН, МВР, Община Марица, Агенция за закрила на детето, Отдел „Социално подпомагане“, НПО и Включване на медицински специалисти и изнасяне на здравни беседи и лекции на тема „Здравно образование и възпитание на подрастващите” и др.;
- Мотивиране на педагогическия персонал и квалификация на педагогическите специалисти в посока управление на конфликти, справяне с агресията и насилието.
- Други дейности, определени в Правилника за дейността на ДГ.

Съгласувал:.....

Председател на Обществения съвет